

岡山県立大学教育研究紀要 第3巻1号

目次

論文

- 現在の英語カリキュラムと新入生の学習者ビリーフに基づく発展的提案
高橋 幸子, 杉村 藍, 関根 紳太郎, ブルネリ アンソニー,
風早 由佳, デスマレス エリック, 三宅 みつ美, 竹田 宏子,
森元 亜紀子1-1
- 建築教育における海外建築研修カリキュラム化と国際交流の意義
—2021 年度設置の建築学科及び大学院建築学専攻教育プログラムを展望
して—
岩本 弘光, 畠 和宏2-1
- Open Voice* 改訂の歩み
—英語学習者のアウトプット力増強に向けたアクティブ・ラーニングのた
めに—
杉村 藍, デスマレス エリック, 三上 ジュディス3-1
- 教育・保育研究における「省察的実践」概念の変容過程 (1)
—ショーンの「省察的実践」の下位概念と論理構成—
池田 隆英4-1
- 教育・保育研究における「省察的実践」概念の変容過程 (2)
—佐藤学による「省察的実践」の導入と展開の過程—
池田 隆英5-1
- シミュレーション演習後の臨地実習における SBAR の活用状況
犬飼 智子, 名越 恵美, 近藤 なつき6-1
- 小児看護学実習（保育所実習）における「絵本の読み聞かせ」に関する学
生の学び
網野 裕子, 沖本 克子7-1
- 日本の学士課程教育における効果的／非効果的アクティブ・ラーニングに
関する質的分析
デスマレス エリック, 都島 梨紗8-1

修士課程における公衆衛生看護診断論・演習プログラムの評価 —公衆衛生看護学教育モデル・コア・カリキュラムに照らして— 二宮 一枝	9-1
--	-----

保育者の資質・能力育成を見据えたピアノ学習の方法論的検討 —ソナチネ及びブルグミュラーの活用— 辻 陽子, 伊東 陽	10-1
--	------

小児看護学における医療安全教育の課題に関する文献検討 沖本 克子, 網野 裕子	11-1
--	------

効果的な英語教育のために —日本人教員とネイティブ教員の協働を目指して— デスマレス エリック	12-1
---	------

研究ノート

環境音と意味知識の発達との関係 —5歳児がインタラクションを通して学ぶもの— 高橋 幸子, 吉永 早苗, 小松 正史, 下郡 啓夫, 澤田 陽一, 池内 修子	13-1
--	------

演習におけるルーブリック評価の開発 笠木 秀樹, 榮 久美子, 榊原 勝己, 岩満 賢次	14-1
---	------

ボランティア学習の現代的論点 —ボランティア学習が社会の中で果たすべき役割— 岩満 賢次	15-1
--	------

Institutional Research の視点から見た教学データのコード体系とアンケートの管理の在り方 松本 馨, 田内 雅規	16-1
---	------

グローバルコミュニケーションと域学連携に関する予備的研究 関根 紳太郎	17-1
--	------

**Bulletin of Higher Education and Liberal Arts and Sciences Research,
Okayama Prefectural University
Vol.3, No.1
Contents**

Research Article

Developmental Proposal of the English Curriculum at Okayama Prefectural University Based on the Present Curriculum and First-year Students' Beliefs regarding English Learning

Sachiko TAKAHASHI, Ai SUGIMURA, Shintaro SEKINE, Anthony BRUNELLI, Yuka KAZAHAYA, Eric DES MARAIS, Mitsumi MIYAKE, Hiroko TAKEDA, Akiko MORIMOTO 1-1

Significance of Overseas Architectural Training Curriculum and International Exchange in Architectural Education:

Prospects for the Department of Architecture and the Graduate School of Architecture Education Program Established in 2021

Hiromitsu IWAMOTO, Kazuhiro HATA 2-1

Open Voice:

Incorporating Active Learning to Increase English Language Learner Output

Ai SUGIMURA, Eric DES MARAIS, Judith MIKAMI 3-1

A Process of Transition of “Reflective Practice” in Childhood Research (1):

Subordinate Concepts and Logical Construction of “Reflective Practice”

Takahide IKEDA 4-1

A Process of Transition of “Reflective Practice” in Childhood Research (2):

An Introduction and Development of “Reflective Practice” by Manabu Sato

Takahide IKEDA 5-1

Utilization of SBAR in Clinical Training Following Simulation Training

Tomoko INUKAI, Megumi NAGOSHI, Natsuki KONDO 6-1

Student's Learning on 'Reading Picture Books' in Pediatric Nursing Practice (Nursery Practice)

Yuko AMINO, Katsuko OKIMOTO 7-1

A Qualitative Analysis of Effective and Ineffective Active Learning Practices in Japanese Undergraduate Programs

Eric DES MARAIS, Risa TSUSHIMA 8-1

Evaluation of the Public Health Nursing Assessment (Seminar) Program in Masters' Courses:

From the Viewpoint of the Public Health Nursing Education Model Core Curriculum

Kazue NINOMIYA 9-1

Effect of Piano Learning to Enrich Teacher's Skills and Expressive Quality:

Utilizing Sonatine and Burgmuller for Music Education Practice

Yoko TSUJI, Akira ITO10-1

A Literature Review to Identify the Challenges of Medical Safety Education in the Pediatric Nursing Course

Katsuko OKIMOTO, Yuko AMINO11-1

English Language Education:

Exploring the Perspectives of Japanese and Native Speaker Teachers

Eric DES MARAIS12-1

Research Note

The Relationship between Listening to Sounds and Expanding Semantic Knowledge

Sachiko TAKAHASHI, Sanae YOSHINAGA, Masafumi KOMATSU, Akio SHIMOGOORI, Yoichi SAWADA, Shuko IKEUCHI13-1

Assessment Rubrics Development in Exercises

Hideki KASAGI, Kumiko SAKAE, Katsumi SAKAKIBARA, Kenji IWAMITSU14-1

Contemporary Issues on Voluntary Learning:

What is the Role of Voluntary Learning in Society?

Kenji IWAMITSU15-1

The Total Management of Coding Rules and Questionnaires of Student Data from the Viewpoint of Institutional Research

Kaoru MATSUMOTO, Masaki TAUCHI16-1

A Preliminary Study on the Global Communication and Community Outreach

Shintaro SEKINE17-1